

Sportszakmai Fejlesztési program 2.0. 2017-2021

**EFOP-3.4.3-16-2016-00016 azonosítójú pályázat
Megvalósíthatósági Tanulmány Melléklete**

Készítette: Gyömörei Tamás

Győr, 2017. június 28.

A projekt címe: Intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében a Széchenyi István Egyetemen
Pályázati azonosító: EFOP-3.4.3-16-2016-00016

2017

1. Bemelegítés

A Széchenyi István Egyetem Szenátusa 2014.12.08-án szenátusi határozattal¹ fogadta el a 2014-2018-as időszakra vonatkozó Sportfejlesztési Tervét. Jelen dokumentum a 2014-es Sportstratégia kiegészítése, a sportszakmai fejlesztési program tulajdonképpen második üteme, melynek megvalósítása 2021-ig tart az EFOP-3.4.3-16-2016-00016 azonosítószámú pályázathoz kapcsolódó vállalkások alapján.

A Sportszakmai Fejlesztési program 2.0. a TÁMOP-4.1.2.E-13/1/KONV-2013-0008 pályázat fenntartási kötelezettségeit foglalja össze, illetve a MEFS javaslatlétére alapján illeszkedve az intézményi fejlesztési programhoz és a Hajós Alfréd tervhez az egyetem új, kiegészítő sportfejlesztési programját fogalmazza meg. A fejlesztési forrást biztosító TÁMOP-4.1.2.E-13/1/KONV-2013-0008 pályázat, illetve az egyetem kiemelt partnere, a Széchenyi István Egyetem Sportegyesületének ún. „TAO –s” forrásokra támaszkodó pályázati tevékenysége tette lehetővé, hogy a célzott időszak első felében mind a sportszolgáltatások számában és minőségében, mind az infrastrukturális környezetben sikerült nagyszabású fejlődést elérni.

2. Sportháttér

A Széchenyi István Egyetem a testnevelés tanórák, a tanórán kívüli szabadidősport és a versenysport szervezésével kiváló feltételek között nyújt lehetőséget a hallgatói az oktatói, dolgozói sport számára. A tanórák keretében, az 1992/1993-as tanévtől négy félévre osztott követelményrendszerben jelenleg 2500 – 3000 hallgató sportol rendszeresen. Tanórán kívül <http://uni.sze.hu/> további, közel 400 hallgató, akik a követelmények elfogadását a Testnevelési és Sportközpontban (TSK) regisztráltatják.

A sportélet szervezését, a szabadidősportban és a versenysportban a TSK, szoros szervezeti és személyi összekapcsolódásban végzi az egyetemi sportegyesülettel és a 2013-ban megalakult Hallgatói Sportirodával. A testnevelő tanárok edzői, illetve sportszervező státuszban a Széchenyi István Egyetem Sportegyesületének (SZESE) alkalmazottai is. A minőségi sporteredményesség az elmúlt öt évben dinamikus fejlődést mutatott. Kiemelkedő eredményeket ért hallgatóit az egyetem

¹ 206/2014 (XII.8.)

sportösztöndíjban és tandíjkedvezményben részesíti, illetve a kollégiumi férőhelyek elosztásánál a SZESE 30 férőhelyes sportolói kontingenssel rendelkezik. Kettős karrierjüket mentorprogram támogatja.

A SZESE külső finanszírozó és szakmai partnerek bevonásával sikeresen javította pozícióját az élsportban. A Győri Kosárlabda Clubbal 2007-ben, a MOGAAC egyesületével 2016-ban indította sportágfejlesztési és sportszolgáltatást bővítő programját. 2009-ben a férfi kosárlabda, 2012-ben a női csapata a másodosztályba, 2013-ban pedig a férfi kézilabda csapat a professzionális első osztályba jutott. A minőségi javulás azonnali hatásaként jelentkezett az emelkedett számú célzott felvételi jelentkezés a középiskolások körében. Mindezzel a SZESE versenyzőinek létszáma 2013-ban elérte a 350 főt. Társadalmi kapcsolatainak kiemelt szereplője Győr és Mosonmagyaróvár Önkormányzata.

A Széchenyi István Egyetem Sportegyesületének kezdeményezésére „Az Egyetem, sportja a város sportja” és a „Tudás és sport” programokat sikeresen megvalósítva értük el, hogy a kosárlabda és kézilabda sportágban mára olyan vállalatokkal tudunk együttműködni, amelyek a sporton kívüli területeken is támogatói, együttműködő partnerei az egyetemnek (AEGON, KPMG, VILL-KOR, PannonWork, Huawei).

Partneri kapcsolataink nem csak működési területen, hanem az infrastruktúrafejlesztés területén is kiváló eredményeket hozott az egyetem számára. A campus területén 2015-ben 500 millió forint értékben Edzőcsarnok épült, illetve a mosonmagyaróvári Kar csarnoka 2017-ben 100 millió forint értékben megújulhat. Elmondható, hogy az Edzőcsarnok a testnevelés tanórákkal, a hallgatói szabadidősporttal, az egyesületi és az egyetem partnereinek sporttevékenységével közel 100 %-os kihasználtsággal üzemel. E jelentős létesítményfejlesztés biztosít háttérrel abban a vállalt feladatban is, hogy hallgatóink és munkatársaink kiváló feltételek között részesülhetnek egyetemi sportszolgáltatásokban és a fent említett pályázatokban vállalt célzott tevékenységekben egyaránt.

3. Sportszolgáltatások a Széchenyi István Egyetemen, a fejlesztési időszak első ütemében megvalósított szolgáltatásbővítés és fenntartás a TÁMOP-4.1.2.E-13 pályázat alapján

A hivatkozott TÁMOP-4.1.2.E-13/1/KONV-2013-0008 pályázat megvalósítási időszakán túl, a fenntartási időszakban a vállalt kötelezettségnek megfelelően összhangban az egyetem intézményi fejlesztési tervével és a MEFS mint szakmai partner elvárásaival az alábbi tevékenységeket integráltuk hallgatói spportszolgáltatásaink körébe:

3.1. Az Integrált sportirodát a Városi Egyetemi Csarnokban alakítottuk ki, ahol egy a hallgatói sportéletet koordináló szervezeti egység működik folyamatosan fejlődő és bővülő szakmai profillal. Az irodavezető munkáját az egyetem Testnevelési és Sportközpontjának munkatársai segítik és szakmai támogatást nyújtanak az iroda tevékenységéhez.

3.2. Hallgatói spportszolgáltatások bővítése érdekében mintaprogramokat építettünk be szolgáltatási struktúránkba. Nagy érdeklődéssel látogatják hallgatóink KettleBell és TRX kurzusainkat. Tanuszodai foglalkozásainkon a „Mindenki tanuljon úszni” és a „Mindenki tanuljon meg úszni” programunkon számos hallgató sajátított el új úszásnemet, illetve jutott el a vízbiztos tudásig.

Javítani tudtuk a SZE Napok és a Kari Napok sportrendezvények sorozata keretében megrendezett Püspökerdei futóverseny színvonalát, ahol minden évben „Chip-es” időméréssel, azonnali eredményközléssel és pontos regisztrációval tudjuk a minőséget és a versenyrendezők munkájának hatékonyságát javítani. A spportszolgáltatások bővítése során, pályázati időszak eredményeit az alábbi táblázatokban mutatjuk be az indikátorok szerint.

1. táblázat: A fejlesztési program 1. időszakának eredményei

Indikátor megnevezése	Vállalás	Fenntartási időszak	Megjegyzés
1. Új szolgáltatások bevezetése	- TRX, Kettle Bell	+	(A hallgatói tanácsadás a laboratórium átalakítási munkálatai miatt 2017 02-05-ig szünetelt)
	- Élsportolói mentorálás	+	
	- Hallgatói Fittségi tanácsadás	+	
	- „Minden hallgató tanuljon úszni”	+	
	- Élsportolói program (kiválasztás, mérés)	-	
2. Hallgatói Sportiroda kialakítása	- 1 fő	+1 fő	
Létszám: 3434 hallgató			

3.3. Élsportolóink számára az intézmény mentorrendszere nyújt segítséget, szinte fennakadás nélkül duális karrierjük építésében. A rendszerben egy fő mentor-tanár és a sportiroda vezetője tart rendszeres kapcsolatot és végzi a mentorálást. Támogatásunkkal, mind a kollégiumi elhelyezésben, mind az egyéni tanrend engedélyeztetésében, mind az elérhető pályázati információk eljuttatásában sikeresen támogattuk élsportolóinkat. Nagy sikernek tekintjük, hogy a programban résztvevő egyik hallgatónk, Juhász Adrián a Rio de Janeiro-ban megrendezett XXXI. Nyári Olimpiai Játékokon evezésben a 9. helyen végzett és tanulmányaiban is sikeresen haladt előre.

3.4. A Hallgatói Sportiroda kialakításában fő célunk az akadálytalan információáramlás kialakítása a Testnevelési és Sportközpont a Széchenyi István Egyetem Sportegyesülete, valamint az egyetem vezetése és a hallgatóság között. Minderre a legalkalmasabb helyiségnek az Egyetemi Csarnokban TSK és az egyesület közötti irodahelyiségben felállított munkaállomás mutatkozott. A sportiroda szervezeti betagozódását az egyetem intézményi rendszerébe az 1. ábra mutatja. Az iroda szervezeti és kapcsolatrendszerének kiépítését Somogyi Ádám irodavezető végezte el.

1. ábra: a Hallgatói Sportiroda kapcsolatai az egyetemi sportirányítással



Forrás: Somogyi Ádám 2017

A Sportiroda tevékenysége az integrációs folyamatban bővült, feladat szerint támogatói koordinálást nyújtott a belépő intézmények sportintegrációjához elsősorban a szabadidősport területén.

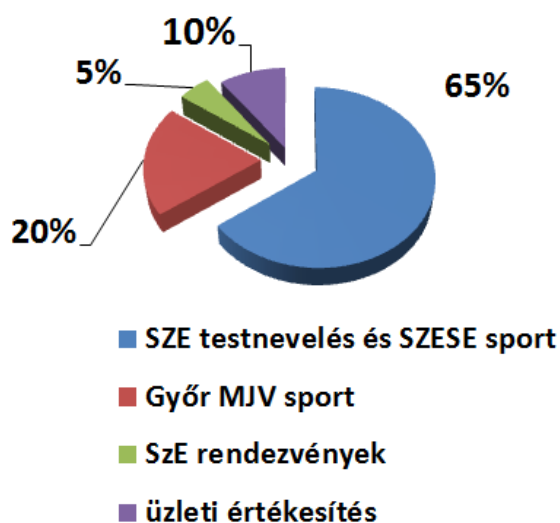
3.5.. Az első fejlesztési ütem talán legnagyobb kihívást jelentő és ma már eredményesnek mondható alprogramja az **Edzőcsarnokberuházás** 2015. decemberi használatbavétellel valósulhatott meg. Azóta szorgalmi időszakban 90%-os kihasználtsággal szolgálja az egyetemi sportot (1. fotó).

1. fotó: Az Egyetemi Edzőcsarnok látványképe



Az Edzőcsarnok kihasználtsága szorgalmi időszakban 90%, szerkezetét a 2. ábra mutatja.

2. ábra: Az Edzőcsarnok kihasználtsága 2016



Az üzleti értékesítés is elsősorban sportcélú, az egyetem és a sportegyesület kiemelt partnere a Széchenyi Kosárlabda Akadémia fiú és lány csapatai bérlik legnagyobb arányban a három harmadra osztható küzdőteret. Az üzleti konstrukció pénzügyi szempontból stabil, jelentős bevételt eredményez az egyetem számára. Ezen túlmenően pedig több száz fiatal ismerteti meg egyetemünk nevét és építik fel kötődésüket intézményünk irányában.

3. Az Sportszakmai Szolgáltatás, egészségnevelés fejlesztése az EFOP-3.4.3-16-2016-00016 pályázat „Felsőoktatási egészségnevelés fejlesztése” program alapján

Szakmai programunk kialakítása során arra törekszünk, hogy az újonnan bevezetett foglalkozásokat integráljuk, a már meglévő sportszolgáltatásainkat pedig tovább bővítsük testnevelési és szabadidősport rendszerünkben oly módon, hogy a szolgáltatások hosszú távon fenntarthatóak és szélesebb körben is elérhetőek legyenek hallgatóink, munkatársaink számára. Általános célunk a fizikai aktivitás növelése projektidőszak végére munkatársi körben **5% -os**, hallgatóink körében pedig **10%-os** mértékben. Mindezzel a már 2013 óta működő **Hallgatói Sportiroda** mellett a sportszolgáltatások is fenntartható, értékteremtő módon járulnak hozzá az egészséges és egészségfejlesztő egyetem kiépítéséhez.

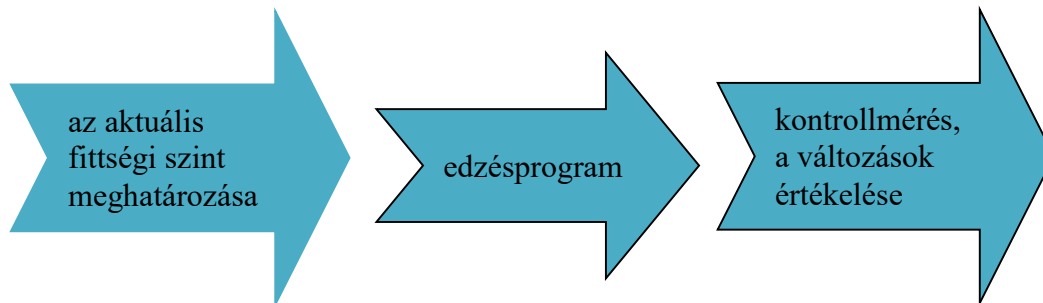
A tervezést nagymértékben határozta meg, hogy a Nyugat-magyarországi Egyetem mosonmagyaróvári Mezőgazdasági-és Élelmiszertudományi Kara, valamint az Apáczai Kara egyetemünkhöz csatlakozott. Szerepünket, cselevéseinket egyfajta sportintegrációs folyamatban gondoljuk felvállalni és végrehajtani.

4.1. Új fejlesztési célok és tevékenységek, a hallgatók által igénybe vehető sport és egészségnevelő szolgáltatások bővítésére

Tapasztalataink szerint a sportolási aktivitás növelése érdekében, nem csak a szabadidősportban, hanem regurális testnevelésben is alapkövetelmény a sportágak, sportmozgások megújítása, az aktuális trend követése. Gondoljunk csak az üzleti sport, a fitness területén tapasztalható állandó és dinamikus új eszköz és sportági fejlődésre. Alprogramjainkkal egyrészt a megújítás követelményének megfelelően, másrészt a meglévő, esetenként tradíciót is jelentő sportaktivitások rendszerében kívánunk építkezni, illetve már meglévő bázisainkat szélesíteni.

4.1.1. Fittségi szint felmérése, egészségfejlesztési tanácsadás

5. ábra: Az egészségfejlesztési tanácsadás program a Széchenyi István Egyetemen



Terveink szerint a programban 20 főt hallgatóink és 15 főt oktatóink és dolgozóink köréből választunk ki és mérünk fel laboratóriumi és terep- körülmények között, két alkalommal. Az első mérést követően egyéni tanácsadás és egészségfejlesztő program kerül átadásra, aminek teljesítése után kontrollmérés következik. A felméréseket spiroergométeren, futószalag-, kerékpár-és háttámlás kerékpár-ergométeren végezzük.

Cél 1:

- a) Az egyetemi hallgatók körében egészségtudatos magatartás kialakítása, az aktuális kondicionális állapot meghatározásának segítségével.

A cél megvalósításához felhasznált módszerek:

- A test-összetétel meghatározása, különös tekintettel a testzsír % becslésére
- A szív-keringési rendszer aktuális teljesítőképességének meghatározása a relatív maximális oxigénfelvétel becslésén keresztül.

Cél 2:

- b) Az egyetemi oktatók és dolgozók körében egészségtudatos magatartás kialakítása, az aktuális kondicionális állapot meghatározását követő tanácsadással.

A cél megvalósításához felhasznált módszerek:

- A test-összetétel meghatározása, különös tekintettel a testzsír % becslésére
- A szív-keringési rendszer aktuális teljesítőképességének meghatározása a relatív maximális oxigénfelvétel becslésén keresztül (UKK-walking teszt)

Szükséges eszközök: Számítógép, laboratóriumi felszerelések eszközök, futószalag- és kerékpár – és háttámlás kerékpár-ergométer.

4.1.2. A „ Mozdulj CAMPUS” szabadidősport versenysorozat keretében félévente egy nagyszabású, sportnapot rendezünk, ahol hallgatóink és oktatóink-dolgozóink a sportolást nem csak az egészségmegőrzés-, fejlesztés oldaláról ismerhetik meg, hanem a „fair play” versenyzés, a tisztességes győzelem és vereség élményét is megtapasztalhatják. Kiemelt célunk, hogy a sportági kínálatot a legnépszerűbb sportágak mellett új, a kínálati trendet követő sportágakkal is bővítsük.

4.1.3. Új sportági mozgásformák és kurzusok bevezetése:

Egyetemünkön a sportfejlesztés fókuszában áll az állandó és prompt megújulás, az új sportági, sportolási trend követése, a hagyományos mozgási formák megújítása, az aktív érdeklődés folyamatos megtartása és növelése érdekében. Sporteszköztárunk megújításával új sportági kurzusokat szervezését és célozzuk meg a TSK kollégáinak szakmai irányításával. Kiemelten a SZE női hallgatók körében vonzó új, sportolási trendeknek megfelelő foglalkozások szervezése, a rendszeres sportolás kiterjesztése, bővítése érdekében.

- Aerobic MAX foglalkozások bevezetése:

Az egyetemi sportéletben az aerobik órák népszerűsége folyamatosan nő, igaz maga a sportág is dinamikusan, fogékonyan alakítja át mozgásrendszerét. Ez a megújulás biztosítja az érdeklődés fenntartását, bővülését, amit a szakembereknek is követniük kell. A sportágot szeretnénk a heti rendszeresség mellett, nagy rendezvényeken is bemutatni, megismertetni.

- Erőfejlesztő, kondicionáló terem kiépítése, felszerelése, kapacitásbővítés:

„ **Kolesz Kondi**” programunkban elsősorban a SZE Központi Kollégiumában nappal tagozatos hallgatóinak építünk ki egy új konditermet, 65 -70 négyzetméteres területen. Az új létesítménnyel és a hallgatói önkormányzat munkájának segítségével, a hallgatók számára könnyebben és szélesebb idősávban elérhetővé válik egy jól felszerelt erősítőterem.

4.2. Meglévő szolgáltatások fejlesztése, amelyek növelik a hallgatói részvételt

Egyetemünkön és az integrációval csatlakozott MÉK és Apáczai hallgatói körében célozzuk a közös sportaktivitás növelését. Felméréseink alapján a csatlakozó karokon általános testnevelés és szabadidősport csak rendkívül mérsékelten van jelen. Mivel mindkét Kar megelőzően a Nyugat-magyarországi Egyetem egysége volt a sportaktivitásról elkülönített adatbázis nem áll rendelkezésünkre. A sport különösen alkalmas az egyébként eltérő, gyakran szembenálló identitással bíró hallgatóság összekovácsolására, közös identitás kialakítására, erősítésére. Az egyetemünkhöz csatlakozó új karok esetében a közös sportolás élményével is gyorsítani kívánjuk a „széchenyi identitás” építését.

4.2.1. Az egyetem, kiemelten a Mezőgazdaság –és Élelmiszertudományi Kar és az Apáczai Kar sportjának fejlesztése

Sportversenyekkel, házibajnokságokkal kiemelten a **kispályás labdarúgás és futsal rendszeres, heti foglalkozások keretében és rendezvény illetve házibajnokságok beindításával** érjük el a hallgatói részvétel bővítését. A fenti sporttevékenységek bevezetésével bővíteni kívánjuk nagy, szabadidős sportrendezvényeink sportági kínálatát is, a hagyományos Egyetemi Sportnapok és a Kari Sportnapok, illetve új rendezvények szervezési keretében.

A fentiekben bemutatott programok strukturáltan integrálódnak, vagy már integrálódtak az egyetem sportrendszerébe, így a pályázati időszak zárása után is fenntartjuk, szervezzük a Testnevelési Sportközpont, a Széchenyi István Egyetem Sportegyesülete és az Integrált Hallgatói Sportiroda munkatársainak közös tevékenységével.

5. Kommunikáció fejlesztése, az intézményi sportélethez kötődő információk eljuttatásának hatékonyabbá tétele a hallgatók és a partnerek felé

A kommunikációs tevékenység különböző akciók megvalósítását teszi lehetővé. Általánosságban elmondható, hogy az önkormányzatok és a felsőoktatási intézmények folyamatos közszereplők, ami nem csupán a szakmai konferenciákon, fórumokon, kiállításokon való részvételt jelenti, hanem magában foglalja a médiában való folyamatos megjelenést, képviselőt is, a folyamatos sajtószereplést, illetve a köz felé irányuló aktív kommunikációt.

A sportiroda és az intézmény/karok kommunikációs, sajtó és marketing egységeinek együttműködésében fejlesztjük az egyetem sportkommunikációs tevékenységét, a hallgatói sportaktivitás növelésének érdekében. Kiemelt célunk a nem sportoló hallgatók és munkatársak elérése.

Célunk elérését az alábbi tevékenységek elvégzésével tervezzük megvalósítani:

- Kommunikációért felelős munkatárs alkalmazása.
- A „mozdulj rá” program információs háttérkörnyezetének megteremtése és a hallgatói regisztráció ösztönzése.
- Saját honlap/intézményi aloldal információval való ellátása, sportos hallgatói adatbázis építése.
- A honlaphoz kapcsolódó WEB 2-es kommunikáció erősítése és elsősorban a szabadidősport terén aktív használata a hallgatók és munkatársak megszólításában.
- központilag támogatott rendezvények (pl SportPont Program) rendszeres kommunikálása.
- A MEFOB, egyetemi VB-k, EB-k Universiadék intézményt érintő eredményeinek kommunikálása.
- Nemzetközi jó gyakorlatok keresése, külföldi tapasztalatszerzéssel, az oktatáshoz kapcsolódó sportrendszerekben. Mások mellett a legfejlettebb angolszász modell, sportkultúra és sportrendszerek tanulmányozása. Új sportágak megismerése és az intézményi, illetve hazai egyetemi sportba történő integrálás „honosítás” vizsgálata.
- Konferenciák szervezése egy alkalommal. Témája a projekt és eredményeinek bemutatása és a spottudomány aktualitásainak követése és kiadványban megjelentetése.

A bemutatott tevékenységeket az alábbi táblázat szerint tervezzük megvalósítani és a költségvetési tervben bemutatott ütemben a forrásokat lehívni.

2. táblázat: A projekt költségterve

Tevékenységek	2017.	2018.	2019.	2020.	2021.	Összesen
A.5. Felsőoktatási egészségnevelés fejlesztése						77 316 850
Aerobik koordinátor	621 500	745 800	621 500	0	0	1 988 800
Cardiogépek beszerzése	3 198 200	0	0	0	0	3 198 200
Fizikai aktivitást felmérő szakember	217 525	217 525	0	0	0	435 050
Kollégiumi konditerem eszközpark fejlesztése	4 865 500	0	0	0	0	4 865 500
Oktató	621 500	762 000	762 000	762 000	140 500	3 048 000
Szakértő	0	1 081 410	1 081 410	0	0	2 162 820
Tanárségéd	994 400	1 219 200	1 219 200	1 219 200	224 800	4 876 800
Vezető oktató	1 740 200	2 133 600	2 133 600	2 133 600	393 400	8 534 400
Élsportolói mentorálás	559 350	671 220	671 220	335 610	0	2 237 400
Integrációs koordinátor	807 950	969 540	807 950	0	0	2 585 440
Sportszakmai asszisztens	745 800	914 400	914 400	914 400	168 600	3 657 600
Sportszakmai vezető	2 681 140	3 281 520	3 281 520	3 281 520	600 380	13 126 080
Tartalmi együttműködés az egyetemi karok között (kiemelten a táplálkozás, életvitel területén) - Szakértő	330 000	660 000	660 000	330 000	0	1 980 000
Tartalmi együttműködés az egyetemi karok között (kiemelten a táplálkozás, életvitel területén) - Szakértő járuléka	80 190	160 380	160 380	80 190	0	481 140
Alprojekt adminisztratív asszisztens	994 400	1 219 200	1 219 200	1 219 200	224 800	4 876 800
Alprojekvezető	2 486 000	3 048 000	3 048 000	3 048 000	562 000	12 192 000
Kommunikációs és protokoll vezető	1 218 700	1 491 600	1 491 600	1 491 600	272 900	5 966 400
Konferencia előadó	0	0	298 320	0	0	298 320
Konferencia kiadvány - lektor	0	0	124 300	0	0	124 300
Konferencia kiadvány - nyomdai költség	0	0	317 500	0	0	317 500
Konferencia kiadvány - szerkesztő	0	0	124 300	0	0	124 300
Szakmai megvalósítók belföldi utazási költségei	52 500	60 000	60 000	60 000	7 500	240 000
Végösszeg						77 316 850

A szakmai tevékenységek és beszerzések ütemezése teljes mértékben alátámasztja likviditási tervünket. A projekt pénzügyi és szakmai ütemezése az utófinanszírozás (a pénzügyi források időbeni eltolódása) tényével számol, illetve rendelkezésre áll olyan mértékű előleg, illetve saját forrás, amely a likviditást biztosítja.

6. Összefoglalás, Levezetés

A Sportszakmai Fejlesztés 2.0 alprogramjaival kifejezetten támaszkodik az 1. ütemben, a TÁMOP 412E program támogatásával megvalósított és nagy részben fenntartott, működő hallgatói sportszolgáltatásokra. Nagy előny, hogy az egyetem infrastrukturális helyzete, mondhatni egyedülálló, kivételes a hazai felsőoktatási intézmények között.

A két fő projektelem az új tevékenységi szolgáltatások kiépítése és a meglévő szolgáltatások hallgatói és ezúttal – újdonságként említhetően - munkatársi elérhetőségének bővítése, megtartva az első ütem célrendszerét kifejezetten a közsport területének szándékolt fejlesztését célozza meg, amely a hosszútávú fenntarthatóság mellett a minőségi sportban is stabil, szakmai sikereket eredményez. Mindezen célok összhangban a városi és az egyetem fő partnere a Széchenyi István Egyetem Sportegyesületének céljaival, közös megvalósításban eredményezhetik a megnevezett sikereket.